

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокаламинская средняя школа №6»**

СОГЛАСОВАН

**Родительским комитетом МБОУ
«НСШ №6»
протокол №2 от 28.01.2019г.**

**Советом старшеклассников МБОУ
«НСШ №6»
протокол №4 от 28.01.2019г.**

**Управляющий совет
МБОУ «НСШ №6»
протокол №35 от 28.01.2019г.**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказ
МБОУ «НСШ №6»
№10 от 31.01.2019г.**

**Порядок
постановки и снятию на внутришкольный
учет детей с адиктивным поведением и семей,
находящихся в социально – опасном положении
(регистрационный № ____ от _____)**

п. Новая Калами, 2019 г.

Порядок постановки и снятию на внутришкольный учет детей с адиктивным поведением и семей, находящихся в социально – опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок по постановке и снятию на внутришкольный учет детей с адиктивным поведением и семей, находящихся в социально – опасном положении МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6» разработан в соответствии со статьёй 11 Закон края от 31.10.2002 № 4-608 (редакция от 08.02.2018г.) «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Красноярского края от 02.11.2000 года №12-961 с изменениями на 07.06.2018 год «О защите прав ребенка», с учетом примерного регламента организации учета несовершеннолетних и семей группы социального риска и проведения социального расследования (диагностики) прав детей.

1.2. Ведущие технологии – технология «раннего выявления нарушенных прав ребенка», технология «работы со случаям нарушений прав ребенка».

Группы социального риска:

- Раннее неблагополучие – это ситуация в семье, при которой складываются неблагоприятные условия для жизни и развития ребенка, существует дезадаптация ребенка в семье (показатели не восприятия ребенком форм воспитания, негативные детско-родительские отношения и т.п.), дезадаптация ребенка в социуме, отклонения в поведении ребенка, частые пропуски уроков без уважительной причины и т.п., т.е. ситуация, которая может привести к высокому социальному риску.

- Трудная жизненная ситуация – это ситуация в семье, при которой в течение длительного времени складываются неблагоприятные социально-экономические (нежелание работать, пренебрежение жизненными интересами несовершеннолетнего, отсутствие необходимых продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.п.), психолого-педагогические (постоянные конфликты в семье, полное равнодушие родителей и отсутствие внимания и заботы к несовершеннолетнему, устойчивое отклонение родителей от контактов со специалистами, уход ребенка из семьи и т.п.), неудовлетворительные медико-санитарные (пренебрежение элементарными социально-экономическими нормами, отсутствие отопления, алкогольная или наркотическая зависимость и т.п.) условия для жизни и развития ребенка, которые семья не может или не хочет изменить (улучшить) самостоятельно.

- Социально опасное положение – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.3. Основные направления работы – выявление детского и семейного неблагополучия и оказание помощи в решении проблем.

2. Основание постановки на внутришкольный учет

2.1. Основанием постановки на внутришкольный учет учащихся является нарушение учащимися Правил внутришкольного распорядка учащихся, нарушение норм морали и этики. Постановке на внутришкольный учет подлежат семьи, находящиеся в социально-опасном положении

2.2. Учёт (регистрация) несовершеннолетних и семей (родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего) – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Школой в отношении несовершеннолетних и семей, в том числе находящихся в социально опасном положении, направленных на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и иных антиобщественных действий с участием несовершеннолетних;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям с участием несовершеннолетних;

- социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

- выявление признаков социально опасного положения.

3. Обязанности педагогических работников

3.1. Педагогические работники, классные руководители, социальный педагог школы выявляют учащихся, нарушивших правила для учащихся, нормы морали и этики, определяют семьи, попавшие в социально-опасное положение.

4. Ответственность

4.1. Внутришкольному учёту, в зависимости от повода и основания, подлежат все несовершеннолетние и семьи, родители или иные законные представители, в отношении которых проводился Совет профилактики (на основании протокола)

5. Порядок постановки на учёт и снятия с учёта.

Постановка на внутришкольный учёт производится на основании решения Совета профилактики: Совет профилактики рассматривает представление классного руководителя, социального педагога о выявленных нарушениях Правил, норм морали и этики учащимися, о выявленных семьях, находящихся в социально-опасном положении и принимает соответствующее решение. О решении Совета профилактики информируют родителей учащихся или их законных представителей с письменным обоснованием. Снятие с учёта производится решением Совета профилактики на основании представления администрации школы, классного руководителя, социального педагога с последующим письменным информированием родителей.

6. Виды и формы учётов.

В Школе осуществляется списочный учёт несовершеннолетних и семей – осуществляется в целях анализа и оперативного обмена информацией, а также для проведения межведомственных сверок.

Списочный учёт обновляется социальным педагогом по решению Совета профилактики.

7. Работа с несовершеннолетним и семьёй.

Социальный педагог школы на основании решения Совета профилактики о постановке учащегося или семьи на внутришкольный учёт составляет индивидуальную реабилитационную программу. Реализация программы осуществляется с привлечением педагогических и медицинских работников, специалистов центральной районной больницы, участкового инспектора, инспектора по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел. Программы обеспечивают включение несовершеннолетних в спортивные секции, кружки, клубы, действующие на базе школы.

Семьям, поставленным на внутришкольный учёт, осуществляется помощь в воспитании и обучении детей.